

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	а3.1.7_22_1км_стом.plx Научная специальность 3.1.7. Стоматология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, зав.кафедрой хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Мамытова Анара Бейшеновна; к.м.н., доцент, Сабирова Азиза Ибрагимовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	21	18	21	18		
Неделя	21	18	21	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	44	44	44	44	88	88
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	62	62	124	124
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1.Педагогическая практика аспирантов ставит своей целью изучение аспирантом основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине 14.01.14 – «Стоматология».
1.2	1.2.Задачи педагогической практики:
1.3	1.3.демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-
1.4	технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.5	1.4 закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин;
1.6	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.7	1.5 формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.8	1.6 углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его
1.9	структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.10	1.7 исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства
1.11	повышения процесса обучения;
1.12	1.8 всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего
1.13	профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических
1.14	комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.15	1.9 апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1 Педагогической практике предшествует блок научно-исследовательской работы, что позволяет аспиранту
2.1.2	подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и
2.1.3	научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения
2.1.4	диссертационного исследования.
2.1.5	2.1.2 Имплантология
2.1.6	2.1.3 Научно-исследовательская деятельность
2.1.7	2.1.4 Пародонтология
2.1.8	2.1.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.9	2.1.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.10	2.1.7 Технологии научных исследований
2.1.11	2.1.8 Академическое письмо
2.1.12	2.1.9 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.1.13	2.1.10 Педагогика и психология высшей школы
2.1.14	2.1.11 Терапевтическая стоматология
2.1.15	2.1.12 Хирургическая стоматология
2.1.16	2.1.13 Иностранный язык
2.1.17	2.1.14 История и философия науки
2.1.18	2.1.15 История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 Академическое письмо
2.2.2	2.2.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.2.3	2.2.3 Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	2.2.4 Педагогика и психология высшей школы
2.2.5	2.2.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.6	2.2.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.7	2.2.7 Терапевтическая стоматология

2.2.8	2.2.8 Хирургическая стоматология
2.2.9	2.2.9 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
2.2.10	2.2.10 Имплантология
2.2.11	2.2.11 Пародонтология
2.2.12	2.2.12 Технологии научных исследований
2.2.13	2.2.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.14	2.2.14 Ортопедическая стоматология
2.2.15	2.2.15 Стоматология детского возраста
2.2.16	2.2.16 Стоматология общей практики
2.2.17	2.2.17 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	2.2.18 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.19	2.2.19 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

Уровень 1	методы формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уровень 3	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;

Уметь:

Уровень 1	использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;
Уровень 2	интерпретировать клиническую картину различных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;

Владеть:

Уровень 1	навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;
Уровень 2	навыками проведения всех видов местного обезболивания;
Уровень 3	навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях

Уметь:

Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Владеть:

Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	Навыками лечения зубочелюстной системы

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	знать государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, на которой он обучался;
Уровень 3	современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;
Уметь:	
Уровень 1	применять практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Уровень 2	организовывать проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;
Уровень 3	принимать непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
Владеть:	
Уровень 1	системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системами конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	Вести текущую и отчетную академическую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ	
3.1.2 современные компетентностно-ориентированные образовательные технологии;	
3.1.3 учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	
3.1.4 организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;	
3.1.5 рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;	
3.1.6 основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;	
3.2	Уметь:
3.2.1 проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;	
3.2.2 планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях;	
3.2.3 проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;	
3.2.4 применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе;	
3.2.5 разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ;	
3.2.6 анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;	
3.2.7 решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.	
3.3	Владеть:
3.3.1 основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;	
3.3.2 владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач;	
3.3.3 методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;	
3.3.4 навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме;	
3.3.5 навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий;	
3.3.6 методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.	